



Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Tygodniowy scenariusz zajęć wychowawczo- dydaktycznych realizowanych w ramach programu

*„Odjazdowe przedszkole! – kampania informacyjna
promująca edukację przedszkolną na obszarach
Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków
przedszkolnych”*





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Poniedziałek

Temat: „Ja w przedszkolu”

Cele ogólne:

- *poznanie i zapamiętanie imion kolegów, pani nauczycielki,
- *poznanie sali tj. wyposażenia sali w sprzęt, pomoce i zabawki,
- *rozwijanie umiejętności korzystania z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem,
- *wyrabianie wrażliwości na śpiew, rytm,
- *kształcenie umiejętności zgodnej zabawy,

Cele operacyjne:

- *wie, jak ma na imię,
- *zna imiona kolegów i nauczycielki,
- *wie, jak wygląda sala,
- *wie, jak nazywają się zabawki,
- *wie, co robi się w przedszkolu,
- *umie korzystać z zabawek,
- *bierze udział w zabawach ruchowych swobodnych i zespołowych,
- *bawi się przy śpiewie nauczycielki i dzieci.

Metody:

- *słowna-rozmowa,
- *czynne-zadań stawianych dziecku,
- *oglądowa-pokaz, obserwacja.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i poznanie sali

Nauczycielka wita przychodzące dzieci, podając im rękę i mówi:

-Ja nazywam się....., a ty, jak masz na imię? To bardzo ładne imię, będę je pamiętała. A twoja mama jak ma na imię? Bardzo się cieszę, że mogę poznać twoją Mamę. Czy chcesz poznać nasze przedszkole? Zaprosimy do przedszkola także twoją mamę, dobrze? Zobacz tutaj jest stół, bujak kotek, jest piękny domek, do zabawy trampolina, są koniki na biegunach, forteca,





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

tunel, schody ze zjeżdżalnią. Jeśli będziesz później chciał rysować, to są kredki, także są farbki do malowania, nawet twarzą, są układanki. Popatrz, a co tutaj mamy? To jest tablica do pisania i rysowania, także możesz na drugiej stronie tablicy bawić się literkami magnetycznymi.

Nauczycielka w miarę zainteresowania dziecka prezentuje dalej wyposażenie sali, zachęcając dzieci do swobodnych wypowiedzi na temat zabawek, ich wyglądu, sposobu korzystania z nich. W przypadku, gdy dzieci schodzą się pojedynczo, tym przybyłym wcześniej nauczycielka proponuje swobodną zabawę wybraną przez dziecko zabawką. Zabawie dziecka towarzyszy mama. Nauczycielka śpiewa piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”(lit. Wychowanie muzyczne w przedszkolu, str.54, Dorota Malko).

W tempie marsza

Jes - tem so - bie przed - szko - la - czek, nie gry - ma - szę i nie płą - cze,
na bę - ben - ku mar - sza gram: ram tam tam, ram tam tam.

I. *Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram:
ram tam tam, ram tam tam.*

II. *Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.*

III. *Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje.
Niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.*

IV. *Mamy klocki, kredki, farby
– to są nasze wspólne skarby.
Bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

2. Zabawa integracyjna „Witaj”

Dzieci wraz z nauczycielką siedzą w kole. Do zabawy zaproszeni są także rodzice. Nauczycielka wyjaśnia, że zaśpiewa teraz piosenkę, którą chce przywitać wszystkie dzieci. Nauczycielka śpiewa na melodię ”Panie Janie” jednocześnie pokazując gestami „Witaj (imię dziecka), jak się masz?, wszyscy cię witamy , wszyscy cię kochamy. Bądź wśród nas”.

Uwaga!

W przypadku, gdy dzieci schodzą się pojedynczo, piosenkę tę można dziecku zaśpiewać w trakcie zapoznania z przedszkolem, będzie to miłe dla dziecka i rodzica. Ponadto nauczycielka może zachęcić dziecko i mamę do wykorzystania tej piosenki do zabawy w rodzinie.

3. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Balonik”

(lit.” Wychowanie fizyczne ‘’,Kazimiera Właźnik str. 179)

Dzieci stoją w ciasnym kółeczku, jedno obok drugiego trzymając się za ręce. Nauczycielka mówi „dmuchamy balonik”. Dzieci cofają się wolno, naśladując dmuchanie do balonika. Gdy koło stanie się duże, nauczycielka klaszcze w ręce i woła: „balon pękł”. Dzieci opuszczają ręce i przysiadają lub kładą się . Następnie dzieci wstają ,chwyatają się za ręce, a nauczycielka mówi wiersz: (lit.” Wychownie fizyczne” , Kazimiera Właźnik, str.181)

*Balon nowy, kolorowy, malusieńki był,
Teraz większy jest od głowy- dmucham ile sił,
Olbrzymieje! jak przyjemnie!
Jeszcze dmuchać chcę, żeby większy był ode mnie!
Rośnie... rośnie... pękł!*

Dzieci stosownie do słów wiersza cofają się i rozszerzają koło. Na słowo „pękł” przysiadają na podłodze. Nauczycielka „skleja” balon dotykając kolejno dzieci, które wstają i wiążą koło. Zabawę można powtarzać.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Uwaga!

Zabawę można przeprowadzić już z dwojgiem dzieci przy udziale rodziców. W rozmowie z rodzicami można zaznaczyć, że ta prosta zabawa wywołuje dobry nastrój u dziecka, rozwija narządy mowy (dmuchanie), uczy zabawy w grupie i reagowania na sygnały.

4. Zabawy swobodne dzieci w dowolnych kąciach zabaw.

Zachęcenie dzieci do wyboru dowolnego miejsca zabawy, do korzystania z urządzeń, które wcześniej poznały. Przypomnienie o bezpiecznej i zgodnej zabawie. W trakcie zabaw nauczycielka zachęca dzieci do wypowiedziania się na temat urządzeń i zabawek w przedszkolu, może zapoznać, bądź przypomnieć jak można wykorzystać daną zabawkę lub urządzenie itp. Bierze udział w zabawie dziewczynek np. z lalkami w „Domku wiejskim”, z wykorzystaniem parawaników i poduszek mówiąc nieznanego autora rymowanąkę:

*Luli lalko, luli
(imię dziecka) cię przytuli,
Lala grzeczna była,
Szybko się uśpiła.*

bądź chłopców, samochodami budując garaże, ulice, tor przeszkodowy wykorzystując np. „Zestaw mobik”, gdzie można przypomnieć, nazwy figur geometrycznych, pojęcia z zakresu orientacji przestrzennej jak :pravo, lewo, naprzód, w tył itp. lub liczebniki porządkowe: pierwszy, drugi, trzeci oraz główne: jeden, dwa, trzy. Można także wykorzystać tę zabawę do ćwiczeń ortofonicznych tj. naśladowanie warkotu samochodu (wrr, ter) i inne.

Uwaga!

W trakcie zabaw swobodnych można rozmawiać z rodzicami na temat uczenia się okazjonalnego dziecka. Należy uwrażliwić rodziców na fakt, że dobra zabawa to nie tylko rozrywka i przyjemność, ale przede wszystkim okazja do nauki.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

5. Rysowanie pomocnej dłoni

Potrzebne pomoce dydaktyczne: kolorowy papier, kredki bambino.

Dzieci siedzą przy stoliku. Nauczycielka zachęca dzieci do wypowiedziania się na temat tego, co robiły dzisiaj w przedszkolu, co chciałyby jeszcze robić, co w ogóle można robić w przedszkolu. Podkreśla, że dzieci powinny pomagać sobie w przedszkolu, bo słabszy potrzebuje pomocy kolegi, bo to jest miłe i bardzo przyjemne. Dalej proponuje, aby dzieci narysowały „dobrą rączkę”, która ma służyć innym. Każde dziecko z pomocą nauczyciela obrysowuje swoją dłoń na kartce, a następnie koloruje. Potem dzieci mogą opowiedzieć, w jaki sposób pomogły komuś w ostatnim okresie. Pracę dzieci zabierają do domu, aby pokazać tacie, rodzeństwu i opowiedzieć o „dobrej rączce”.

6. Opowieść ruchowa pt. „Spotkanie zabawek w przedszkolu”

Dzieci siedzą na dywanie. Nauczycielka zachęca dzieci do uważnego słuchania opowieści i naśladowania pajacyka (pokazuje sama lub może poprosić o to mamę.)

„Ala miała wiele zabawek. Najbardziej lubiła małego pajacyka, który nawet lekko dotknięty zaczynał skakać (dzieci wstają i skaczą jak pajacyki).

Pajacyk nie zawsze był wesoły, zdarzało się, że się zdenerwował (dzieci maksymalnie ściągają usta), a potem na ogół był smutny (dzieci łączą wargi i opuszczają kąciki ust w dół) albo obrażony (dzieci wywijają dolną wargę).

Pewnego dnia Ala wzięła pajacyka do przedszkola. Gdy weszła do sali, pochyliła się nad Olą i pajacyk, który był w jej kieszonce, wypadł na podłogę (dzieci wykonują ruchy pajacyka, leżąc na podłodze). Ala pobiegła z Olą do kącika lalek i nie zauważyła, że pajacyk wypadł z jej kieszonki. Inne zabawki zauważyły pajacyka i zaczęły się z nim bawić. Pajacyk naśladował ruchy lalki (dzieci chodzą nie zginając nóg w kolanach), podskakiwał jak piłeczka (dzieci skaczą w miejscu), chodził jak miś (dzieci naśladowują ruchy dużego, ciężkiego niedźwiedzia). Nagle czyjeś ręce podniosły go do góry - to Ala! Pajacyk zaczął podskakiwać w jej rękach z





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

radości (dzieci naśladowują skoki pajaca) ”.

Uwaga!

Do zabawy mogą włączyć się rodzice. Zabawę można powtórzyć.

7. Rozchodzenie się dzieci do domów.

Nauczycielka proponuje swobodne zabawy wybranymi zabawkami. Śpiewa piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”, prosi o pomoc dzieci. Zapoznaje dzieci z instrumentami muzycznymi tj. bębenkiem i tamburynem. Śpiewa piosenkę ponownie, a dzieci zachęca do gry w rytmie piosenki. Przypomina o zasadach korzystania z zabawek, o ich poszanowaniu, zachęca do korzystania z gry zręcznościowej „rybki z magnezem”. Dla innych chętnych dzieci proponuje „Malowanki przedszkolaka”, czytając przy okazji wesołe wierszyki. Obecny rodzicom demonstruje znaczenie takich zajęć na rozwój wyobraźni dzieci i ich zdolności manualnych. Proponuje także indywidualną zabawę z dzieckiem 5- letnim z wykorzystaniem pomocy „Geo balance”, służącą do ćwiczeń korekcyjnych i równoważnych. Z każdym odchodzącym dzieckiem żegna się wierszykiem: „do widzenia, do widzenia do miłego zobaczenia”. Zachęca rodziców do ponownego przyścia z dzieckiem do przedszkola. Prosi, aby dzieci na jutro przyniosły z domu zdjęcie swojej rodziny.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Wtorek

Temat dnia: „Ja i moja rodzina”

Cele ogólne:

- *uświadczenie dzieciom co to znaczy rodzina (członkowie rodziny),
- * wzbogacanie zasobu słownictwa i pojęć (rodzina, rodzeństwo, krewni)
- *uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich osób tj. pocieszania, gdy coś boli, sprawiania prezentów – niespodzianek, interesowania się pracą rodziców, niesienia pomocy młodszemu rodzeństwu i rodzicom poprzez wykonywanie prostych prac domowych,
- *kształtowanie potrzeby dzielenia się z rodziną swoimi przeżyciami, w tym z przedszkola,
- *poznanie części ciała ludzkiego.

Cele operacyjne:

- *zna członków rodziny ,ich stopień pokrewieństwa,
- *wie, co robią rodzice w pracy,
- *potrafi dokonać uogólnienia (tata, mama, babcia, dziadek i ja - to rodzina, to bliscy krewni).
- *umie wykonać proste prace samoobsługowe i porządkowe jak: samodzielne jedzenie, ubieranie, wycieranie kurzu, sprzątanie zabawek,
- *sprawia radość rodzinie ładnym zachowaniem w domu, w przedszkolu, opowiada o swoim pobycie w przedszkolu,
- *potrafi narysować postać ludzką z zaznaczeniem podstawowych części ciała.

Metody:

- *słowna-rozmowa.
- *czynne-zadań stawianych dziecku
- *oglądowe- pokaz, obserwacja.

Przebieg zajęć:

1.Przywitanie

Powitanie dzieci, które były w przedszkolu poprzedniego dnia. Przypomnienie ich imion przy pomocy znanej już zabawy integracyjnej „ Witaj.....,jak się masz” na melodię „Panie Janie”.

Poznanie nowych dzieci .Można wprowadzić inną zabawę powitalną „Uścisk przyjaźni”.

Dzieci stoją w kręgu, a nauczycielka mówi:





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

„Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk”.

Dzieci przekazują sobie uścisk dłoni. Nauczycielka zwraca uwagę, aby uścisk dłoni przekazywany był po kolei. Zachęca do udziału w zabawie rodziców. Proponuje powtórzenie powitania i zapamiętanie go.

2. Zabawy dowolne w toku schodzenia się dzieci i ich rodziców

Nauczycielka zachęca do skorzystania z takich pomocy jak: sześcian dydaktyczny z labiryntem przeznaczony do ćwiczeń manipulacyjnych, loteryjek dotykowych rozwijających zmysł dotyku, wyobraźnię. Zaprasza wybrane dziecko do wspólnego układania mozaiki i do gry zręcznościowej „Skaczące czapeczki”. Wyjaśnia rodzicom znaczenie tych zabaw dla rozwoju percepcji wzrokowej, sprawności manualnej niezbędnych dla przyszłej nauki czytania i pisania. Innemu dziecku proponuje wspólne zajęcia z wykorzystaniem „Nakładanki” rozwijającej koordynację ruchowo - wzrokową. Nauczycielka obserwuje bawiące się dzieci, przypomina o właściwym korzystaniu z zabawek, o obowiązującej uprzejmości. Zwraca uwagę rodziców na znaczenie umiejętności przebywania i zabawy w grupie.

3. Temat.” Moja rodzina”

Pomoce dydaktyczne: zdjęcia rodziny.

Nauczycielka zaprasza dzieci do kręgu .Dziękuję tym dzieciom, które przyniosły zdjęcia do przedszkola. Wyjaśnia ,że będą one potrzebne do dzisiejszych zajęć. Prosi o wysłuchanie zagadki.

„Kto nas kocha tak jak nikt i ochrania całym sercem?

„I do kogo można przyjść z każdym smutkiem jak najprędzej?

(mama, tata ,babcia...rodzina)

Nauczycielka przy pomocy pytań pomocniczych przeprowadza rozmowę na temat - co to jest





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

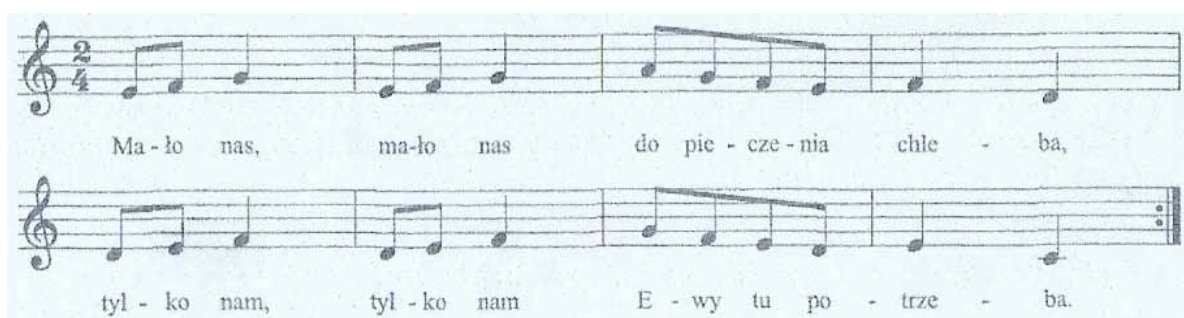
rodzina. Następuje prezentacja zdjęcia rodziny jednego z dzieci z grupy (kto wchodzi w skład rodziny, gdzie mieszka, gdzie pracują rodzice, co robią w pracy).

Nauczycielka zaprasza inne dzieci do przedstawienia swojej rodziny. Następnie pyta dzieci co lubią robić z rodzicami, jakie to są zajęcia, zabawy. Zachęca też do opowiedzenia jak dzieci mogą pokazać swoim rodzicom, że ich kochają (pomagają w domu, są grzeczni, uczą się dobrze, słuchają, sprzątają zabawki itp). Na zakończenie powtarza jeszcze raz zagadkę i prosi wszystkich o odpowiedź. Podsumowuje: mama, tata dzieci jak są razem, co tworzą? (rodzinę).

3. Zabawa przy piosence „Mało nas”

(autor nieznany).

Nauczycielka śpiewa piosenkę i pyta dzieci o czym jest ta piosenka. Śpiewa ją powtórnie prosząc rodziców i dzieci o pomoc. Następnie proponuje zabawę w kole, do którego są zapraszane kolejno dzieci i ich rodzice. Dalej nauczycielka proponuje zabawy rytmiczne (wyklaskiwanie i wytupanie wyrazów 2- sylabowych jak : ma- ło , E-wa , oraz 3-sylabowych jak: pie - cze- nie, po- trze – ba. Na zakończenie prosi o wspólne zaśpiewanie piosenki razem z rodzicami.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

4. Zabawa rysunkowa „Portret”

Nauczycielka wykorzystuje markery i tablicę do rysowania. Dzieci siedzą przed tablicą. Są informowane, że teraz będziemy rysować portret taty. Proponuje wysłuchanie rymowanki (autor nieznany).

*„Narysuję głowę, w niej oczy, usta ,nos,
Potem szyję, brzusek, ręce ,nogi
I już portret jest ,
Oto nasz tata drogi.”*

Następnie pyta: jakie części ciała trzeba narysować, żeby powstał portret taty? Zachęca do wstania i ponownego wysłuchania rymowanki z jednoczesnym wskazywaniem tej części ciała o której mowa. Prosi chętne dziecko, aby narysowało na tablicy portret taty. Dla ułatwienia nauczycielka wraz z dziećmi powtarza rymowankę, a dziecko do jej słów rysuje. Dostaje za pracę oklaski.

5. Zajęcia przy stoliku „Plastelinkowe zabawy”

Na stole przygotowana plastelina, kartki oraz „Zestaw z brokatem”. Nauczycielka zaprasza dzieci do wykonania z plasteliny portretu taty lub mamy. Przypomina rymowankę w celu utrwalenia części ciała ludzkiego. Wyjaśnia, że uformowane części ciała trzeba nanieść na kartkę. Dzieci są zachęcane do ozdobienia wykonanego portretu taty serduszkami lub gwiazdkami. Przy okazji dzieci nazywają kolory używanej plasteliny. Rodzice mogą pomagać

6. Zabawa ruchowo- naśladowcza” Pajacyk” z elementem podskoku i skoku.

(autor nieznany, wychowanie fizyczne Waława Gniewkowskiego str.222).

Nauczycielka zaprasza dzieci do uczestniczenia w zabawie. Deklamuje wierszyk, a następnie przy ponownej recytacji zachęca do naśladowania czynności pajacyka.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

*Ogromnego mam pajaca w kapturku, wykonuje on koziołki na sznurku.
Zgina ręce, zgina nogi – zawsze wesół i bez trwogi – ten pajacyk mój.
Raz mu się przygoda stała, ojoj! Prawa nóżka się złamała, ojoj!
Więc po takiej wielkiej szkodzie musiał stać na jednej nodze ten pajacyk mój.
Weszła mama do pokoju. „Cóż ci to? Zreperuję twoją nóżkę, pokaż ją”.
Szybko nóżka poprawiona, skacze w tę i w tamtą stronę. Jestem sobie zdrow.
Gdy zobaczę pannę lalę w salonie, to się przed nią niziuteńko uklonię.
Zdejmę czapkę, schylę czoło i zatańczę z nią wesolo, la - la - la - la.*

7. Zabawa tematyczna „Dom”

Nauczycielka proponuje dzieciom zabawę w dom. Pyta dzieci co może być potrzebne do tej zabawy (domek wiejski, kuchenka różowa, dywaniki, parawaniki, stoły, krzesła, naczynka, lalki, wózki, misie, samochody i inne pomoce). Przypomina o tym, kto tworzy rodzinę, zachęca do wyboru tych postaci. Obserwuje bawiące się dzieci. Rozmawia o pracy „rodziców” czym się zajmują w pracy, jaki mają zawód itp. Zachęca starsze dzieci do opieki nad maluchami. Pomaga „mamusiom i tatusiom” usypiać dzieci nucąc kołysankę nieznanego autora:

*„Luli lalko luli,
Mama cię przytuli,
Lalka grzeczna była
Szybko się uspiła”*

8. Pożegnanie dzieci i rodziców

Nauczycielka proponuje dzieciom, aby zabrały do domu wykonane portrety z plasteliny i opowiedziały swoim bliskim, co robiły dzisiaj w przedszkolu. Żegna się z dziećmi mówiąc „Do jutra, do zobaczenia”. Prosi, aby dzieci jutro przyniosły do przedszkola swoją ulubioną zabawkę.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Środa

Temat dnia: „Moje ulubione zabawki”

Cele główne:

- *wzbogacanie zasobu słownictwa i pojęć,
- *kształcenie mowy komunikatywnej poprzez wielozdaniowe wypowiedzi,
- *rozwijanie myślenia i wyobraźni,
- *rozwijanie umiejętności dzielenia się zabawkami,
- *kształtowanie nawyku dbania o ład i porządek w miejscu zabawy,
- *rozwijanie dbałości o zabawki w domu i w przedszkolu.

Cele operacyjne:

- *umie budować dłuższe zdania,
- *umie dzielić się zabawkami,
- *szanuje swoje zabawki i innych,
- *pamięta o odkładaniu ich na miejsce,
- *jest aktywny w toku zabaw muzycznych, ruchowych, plastycznych.

Metody:

- *słowne-rozmowa, opowiadanie,
- *czynne- zadań stawianych do wykonania,
- *oglądowe-pokaz, obserwacja, demonstracja.

Przebieg zajęć:

1. Witanie po imieniu schodzące się dzieci i rodziców.

Okazywanie zadowolenia z przynoszonych z domu ulubionej zabawki. Zaproponowanie zajęć przy stoliku z wykorzystaniem malowanki z naklejkami, gry tęczowej uczącej dzieci rozpoznawania kolorów, ćwiczącej pamięć. Korzystanie przez chętne dzieci z urządzeń zabawowych jak zjeżdżalnia, bujaki, domki składane i inne. Czytanie chętnym dzieciom czasopisma „Miś”. Przywitanie wszystkich przybyłych dzieci znanym już wierszykiem i zabawą „Uścisk przyjaźni”





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

2. Zabawa ruchowa „Zapamiętaj swoją parę”.

Nauczycielka zachęca dzieci, aby dobrały się w pary. Prosi, aby starsze dziecko wzięło do pary młodsze. Na sygnał (kłaśnięcie, tamburyn) dzieci rozchodzą się w różnych kierunkach, spacerują osobno. Na drugi sygnał wracają do swojej pary. Zabawę można powtórzyć kilka razy. Dzieci zapraszają do zabawy rodziców. Nauczycielka chwali dzieci, które zapamiętały z kim tworzyły parę.

3. Przypomnienie zabawy „Mało nas”

(opis zabawy w zajęciach przewidzianych na wtorek).

Zachęcenie dzieci do śpiewu indywidualnego przy wyklaskiwaniu rytmu piosenki przez całą grupę.

4. Słuchanie recytacji wiersza „Miś ”

(Czesław Janczarski, Wybór literatury do zajęć w przedszkolu, str. 27).

*Kto misiowi
urwał ucho?
No, kto? – pytam.
Cicho, głucho...*

*Nikt się jakoś
nie przyznaje.
Może jechał
miś tramwajem?
Może upadł,
biegnąc z górki?
Może go
dziobały kurki?*

*Może Azor
go tarmosił,
urwał ucho,
nie przeprosił?*

*Igła, nitka,
rączek para.
Naprawimy
szkodę zaraz!
O już sterczą
uszka oba.
Teraz nam się
miś podoba!*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Nauczycielka w czasie recytacji wiersza trzyma misia z naderwanym uchem. Pokazuje dzieciom zniszczonego misia.

Pyta dzieci : *-Kto mógł urwać misiowi ucho, co trzeba teraz zrobić (naprawić , zszyć).*

Nauczycielka proponuje zabawę ”pocieszanie misia”. (dzieci na niby przytulają misia, głaszczą misia, któremu jest bardzo smutno). Nauczycielka bierze nitkę i przyszywa naderwane uszko. Dalej nauczycielka prosi dzieci, aby wzięły swoje zabawki przyniesione z domu. Prosi też, aby kolejno opowiedziały o swojej ulubionej zabawce (co to jest, czy ma imię, czy ma swój domek, czy ich zabawka tak jak miś, nie jest zepsuta). Pyta dzieci także, kto ich zdaniem powinien dbać o zabawki i dlaczego. Następnie nauczycielka proponuje, aby wspólnie sprawdzić czy zabawki w sali są dobre, czy zniszczone, czy mają swoje domki (stałe miejsce). Przy okazji następuje przypomnienie zawartych umów odnoszących się do zabawek i zabawy. Obecni rodzice przy okazji tego zajęcia, są uczulani na wdrażanie dzieci do troski i odpowiedzialności za zabawki w domu.

5.Zabawa ruchowa „Misie i laleczki”

Nauczycielka wyjaśnia, że dziewczynki są „laleczkami” , a chłopcy „misiami”. Przy dźwiękach bębenka poruszają się „ciężkie misie”, a przy dźwiękach tamburyna – „laleczki”. Zabawę należy powtórzyć.

6.Zabawa ze śpiewem „Stary niedźwiedź”

(melodia ludowa „Umuzycznienie w przedszkolu” str.26)

Nauczycielka wybiera dziecko „niedźwiedzia”, któremu zasłania oczy. Pozostałe dzieci tworzą koło i chodzą wokół niego na paluszkach, aby go nie zbudzić. Nauczycielka śpiewa piosenkę.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Tempo marsza
mf

1 3 4 2 1 2
c¹ e¹ f¹ d¹ c¹ e¹ g¹
c² a¹ g¹ e² h¹ c² d² c² h¹
d² c² h¹ a¹ g¹ e¹ c¹ e¹ f¹ d¹
g¹ c¹ e¹ f¹ d¹ c¹

Stary niedźwiedź mocno śpi. (bis)

My się go boimy na palcach chodzimy ,

Gdy się zbudzi to nas zje. (bis)

Po zaśpiewaniu przez nauczycielkę dzieci zatrzymują się i liczą na palcach.

Pierwsza godzina –niedźwiedź śpi,

Druga godzina- niedźwiedź chrapie,

Trzecia godzina- niedźwiedź łapie!

Zabawę należy powtórzyć wybierając następnego niedźwiedzia. Do zabawy włączamy rodziców.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

6. Budowanie z dowolnego materiału konstrukcyjnego

Zachęcenie do budowania domków dla lalek, garaży dla samochodów, domku dla misia itp.

W rozmowach z rodzicami uczulamy ich na znaczenie zabaw konstrukcyjnych dla rozwoju orientacji i wyobraźni przestrzennej dziecka, sprawności grafomotoryczne.

7. Rozchodzenie się dzieci do domów

Zabawy dowolne wybraną zabawką lub urządzeniem. Wspólne śpiewanie poznanych piosenek „Stary niedźwiedź”, „Jestem sobie przedszkolaczek”. Próba akompaniamentu przez dzieci z wykorzystaniem instrumentów muzycznych, zapoznanie z grzechotką. Indywidualna praca z dzieckiem –rozwiązywanie zagadek np.

1. *Śmiesznie skacze w dół czy w górę,
gdy pociągniesz go za sznurek. (pajac)*
2. *Z czego dzieci budują mosty i wieże?
(klocki)*

Zabawa z chętnym dzieckiem z wykorzystaniem „Gry z kuleczkami”, rozwijającej precyzję ruchów, zręczność i koncentrację uwagi.

Poproszenie dzieci o nazbieranie i przyniesienie do przedszkola na jutro kasztanów, żołądźi.

Pożegnanie i podziękowanie za wspólnie spędzony czas.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Czwartek

Temat dnia: " Skarby jesieni"

Cele główne:

- *poszerzanie wiadomości o zmianach w środowisku w związku z porą roku (park ,las, sad ogród,)
- *wzbogacenie zasobu słownictwa i pojęć,
- *rozwijanie inwencji twórczej,
- * ukazywanie możliwości wykorzystania darów jesieni,

Cele operacyjne:

- *potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni,
- *umie klasyfikować materiał przyrodniczy,
- *potrafi ruchem odtworzyć treść wiersza.
- * radzi sobie z planowaniem kompozycji na płaszczyźnie tworząc elementy dekoracyjne.

Metody:

- *słowne- rozmowa,
- *czynne: -zadań stawianych dziecku,
- *oglądowe- pokaz, obserwacja.

Przebieg zajęć:

1.Powitanie dzieci znanym przywitaniem „Witaj”.

Układanie przyniesionych przez dzieci z domu kasztanów i żołądzi. Rozmowy na temat ich kształtu, koloru, wielkości, przeliczanie ich, segregowanie w/g kształtu i rodzaju.

Przypomnienie wcześniej poznanej zabawy „Mało nas”.

Zabawy przy stolikach (układanki, puzzle, oglądanie książeczek z ilustracjami, rysowanie.)

Wykorzystanie przez chętne dzieci tablicy do rysowania i tablicy magnetycznej (zabawa z literkami). Rozmowy z rodzicami na temat wrażeń ich dzieci z pobytu w przedszkolu (czy rozmawiają o tym co robią w przedszkolu, czego się nauczyły itp.) Dla chętnych dzieci przypomnienie wcześniej poznanych piosenek „Stary niedźwiedź” i „Jestem sobie przedszkolaczką”.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

2. Wyjście na jesienny spacer do parku

Nauczycielka zachęca dzieci do obserwacji otoczenia. Przeprowadza rozmowę na temat : -*Co się zmieniło w parku, jaka to jest pora roku, co się dzieje z liśćmi jesienią, jakie dary jesieni można zebrać pod drzewami.*

Zachęca dzieci do zbierania kolorowych liści celem zrobienia jesiennego bukietu.

3. Układamy „Jesienny bukiet”

Po powrocie ze spaceru nauczycielka zachęca dzieci do ułożenia z zebranych liści na spacerze jesienny bukiet, który będzie ozdobą pokazowego przedszkola.

Nauczycielka układa wraz z dziećmi liście, nuci piosenkę na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”.

*Mamy liście kolorowe, żółte i czerwone,
Kogo lubię, bardzo lubię, podam w jego stronę.*

Podaje dzieciom liście prosząc przy okazji o określenie jego koloru.

4. Słuchanie piosenki „Ola i liście”

Dzieci siedzą na dywanie. Nauczycielka zachęca do słuchania piosenki. Omawia treść piosenki. Pyta czy to jest wesoła piosenka, czy smutna. Zapoznaje dzieci z trójkątem muzycznym. Śpiewa ponownie piosenkę akompaniując sobie na trójkącie. Zachęca chętne dzieci do gry na instrumencie w trakcie powtórnego śpiewu.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Ola i liście

Muzyka: M. Cukierówna

Słowa: L. Krzemieniecka

Wesolo

1. C G G C A⁷ d G⁷ C
Po-szła O - la na spa-ce - rek, na sło-ne - czko, na wia-te - rek.

5. d A⁷ d d^{zm} G⁷ C C
A tu le-cą jej na gło-wę. li-ście zło-te i , brą- zo we. -zo-we.

1. *Poszła Ola na spacerek,
na słoneczko, na wiaterek.
A tu lecą jej na głowę
liście złote i brązowe.* } (bis)

2. *Myśli Ola: Liści tyle,
bukiet zrobię z nich za chwilę,
la-la-la-la, la-la-la-la,
la-la-la-la, la-la-la-la.* } (bis)

5. Zabawa rytmiczno- ruchowa przy piosence „Ola i liście”

Dzieci spacerują w trakcie śpiewu nauczycielki. Ruchem rąk pokazują jak świeci słońce, jak wieje wiatr. Na słowa : a tu lecą jej na głowę itp. klaszczą rytmicznie w ręce. Przy drugiej zwrotce na słowa ‘liści tyle’ podnoszą ręce w górę. Przy ‘la ,la, la’ obracają się w kółko. Powtórzenie zabawy z propozycją gry na trójkątach przez chętne dzieci. Na zakończenie zabawy próba wspólnego śpiewu piosenki.

6. Tworzenie kompozycji jesiennej - naklejanie na kartkach papieru liści.

Na stoliku przygotowane są kolorowe kartki papieru, liście, klej. Nauczycielka wyjaśnia dzieciom, jak mają naklejać liście, zwraca uwagę na sposób rozplanowania pracy na kartce. Pomaga dzieciom młodszym w wykonaniu pracy. Utrwala przy okazji nazwy kolorów





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

(zielony, pomarańczowy, czerwony). Informuje, że dzieci mogą zabrać wykonane prace do domu, pokazać mamie, tacie. Przy pracy nauczycielka utrwala piosenkę „Ola i liście”.

7. Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zabaw.

Wybór ulubionej zabawki, urządzenia zabawowego. Zachęcenie młodszych dzieci do odpoczynku z wykorzystaniem bujaczków, konika na biegunach. Przy okazji zabawa ćwicząca mięśnie ust (dziecko na bujaczku zadowolone – usta rozciągnięte, uśmiechnięte, dziecko niezadowolone - kąciaki ust opuszczone, dziecko daje buzi - usta złożone, wysunięte do przodu). Z innym dzieckiem zabawa z wykorzystaniem „Loteryjki dotykowej”, „klocków geo”. Okazjonalne rozmowy z rodzicami związane ze znaczeniem tych zabaw dla rozwoju dzieci.

Rozchodzenie się dzieci do domów.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

Piątek

Temat dnia „Chcemy być zdrowi -jemy owoce”

Cele główne:

- *rozdzielanie i nazywanie popularnych owoców (jabłka ,gruszki, śliwki, winogrona) i egzotycznych (banany, pomarańcze, cytryny),
- *uświadczenie dzieciom znaczenia owoców dla zdrowia,
- *zachęcanie do spożywania owoców, wyrabianie u dzieci zmysłu smaku i dotyku,

Cele operacyjne:

- *rozdzielanie i nazywanie niektóre owoce,
- *wie ,że należy je jeść żeby być zdrowym,
- *rozumie ,że trzeba myć owoce i ręce przed posiłkami.

Metody:

- *słowne-rozmowa, dyskusja,
- *czynne-zadań stawianych dziecku
- *oglądowa-pokaz, obserwacja.

Przebieg zajęć:

1.Przywitanie dzieci i rodziców.

Propozycja zajęć przy stoliku. Zachęcanie dzieci do zabawy ze „skrzyneczką zgadulą” rozwijającą zmysł dotyku. Wykorzystanie kalejdoskopu do badania lateralizacji stronnej ciała dzieci - rozmowy z rodzicami na temat znaczenia lateralizacji dla przyszłej nauki czytania i pisania. Praca indywidualna z dzieckiem „układanki w pudełku” (rozwijanie percepcji wzrokowej) oraz z innych ulubionych zabawek i urządzeń zabawowych.

2. Rozpoznawanie owoców i ich opisywanie za pomocą zmysłu dotyku i wzroku ,smaku.

Nauczycielka przygotowuje na talerzu różne owoce. Przeprowadza z dziećmi rozmowę na temat pory roku i darów „Pani jesieni” w sadzie. Mówi o znaczeniu owoców dla zdrowia, pyta jakie owoce dzieci lubią i jedzą. Zachęca do rozpoznawania zgromadzonych na talerzu





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

owoców i ich nazywania np.: to jest jabłko, jest czerwone i okrągłe. To jest śliwka, jest fioletowa. To jest banan, jest żółty i długi. To są winogrona, są zielone.

Następnie dzieci podchodzą kolejno do specjalnie przygotowanej skrzynki z wyciętym otworem wewnątrz, w której znajdują się różne owoce i za pomocą dotyku rozpoznają je.

3. Zabawa badawcza "Co to za owoc"

Pokrojone owoce w kostkę umieszczone są na talerzyku. Wskazane dziecko z zawiązanymi oczami częstuje się i nazywa owoc, którego próbowało. Próbuje również określić jego zapach i smak.

4. Zabawa ruchowa „Spadające jabłuszka”

Dzieci biegają po sali i ramionami naśladują ruchy gałęzi poruszanych przez szumiący wiatr, oraz naśladują jego odgłos (szysz..). Gdy usłyszą „jabłko spada” – podskakują, mówiąc: stuk, stuk. Zabawę można powtórzyć.

5. Słuchanie recytacji wiersza Marii Konopnickiej „Jesienią”

(Wychowanie muzyczne w przedszkolu, Dorota Malko, str.242).

1

*Jesienią ,jesienią
sady się rumienia,
czerwone jabłuszka
pomiędzy zielenią.*

3

*Pójdę ja się pójdę
pokłonić jabłoni,
Może mi jabłuszko
w czapeczkę uroni!*





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

2

*Czerwone jabłuszka,
złociste gruszcзки
świecą się jak gwiazdy
pomiędzy listeczki.*

4

*Pójdę ja do gruszy
nadstawię fartuszką,
może w niego spadnie
jaka śliczna gruszką.*

Nauczycielka wyjaśnia trudne słowa jak: uroni, nadstawić. Następnie utrwała nazwy występujących owoców i ich wygląd. Powtarza wiersz zachęcając dzieci do wspólnej recytacji. Dalej prosi dzieci, aby wstały i spróbowały obiema rękoma jednocześnie rysować w powietrzu najpierw jabłka, a potem gruszki. Na zakończenie próba inscenizacji treści wiersza. Dzieci w kole wraz z nauczycielką recytują wiersz. Przy III zwrotce chłopiec kłania się jabłonce i dostaje od kolegi do czapeczki rumiane jabłko. Przy IV zwrotce dziewczynka nadstawia fartuszek i dostaje od koleżanki śliczną gruszkę. Nauczycielka prosi dzieci, aby powiedziały ten wiersz w domu.

6. Malowanie farbami akwarelowymi na temat „Owoce”

Zajęcie odbywa się przy stoliku na których przygotowane są : farby akwarelowe, naczynka z wodą, ściereczki. Nauczycielka wyjaśnia, że malując owoce będziemy korzystać z gotowych szablonów owoców, które trzeba odrysować na kartce, a potem zamalować. Następnie przypomina wiersz „Jesień”. Stosuje pochwały i zachęty. Dalej jest omawianie wykonanych prac (jaki owoc namalowałeś, jaki to kolor, jaki kształt ma ten owoc itp). Nauczycielka wspólnie z dziećmi sprząta miejsce pracy.

Prace są odkładane do wysuszenia, można zabrać je do domu.

7. Zabawa w teatr-pożegnanie.

Nauczycielka wyjaśnia, że dzisiaj jest ostatni dzień pobytu w przedszkolu. Proponuje na





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



Odjazdowe przedszkole! - kampania informacyjna promująca edukację przedszkolną na obszarach Dolnego Śląska o najmniejszej liczbie ośrodków przedszkolnych

pożegnanie zabawę w teatr z wykorzystaniem teatrzyku i pacynek zwierzątek. Pokazuje jak korzysta się z pacynki i przy jej pomocy dziękuje dzieciom i rodzicom za wspólnie spędzony tydzień, również za to, że dzieci były grzeczne, ładnie się bawiły i uczyły. Prosi, aby dzieci wystąpiły w teatrzyku i powiedziały co im najbardziej podobało się w przedszkolu, żeby zaśpiewały piosenkę lub wyrecytowały wierszyk. Zaprasza do zabawy w teatr rodziców, którzy mają okazję, aby powiedzieć co im się podobało w przedszkolu, czy przedszkole spełniło ich oczekiwania.

W toku rozchodzenia się zabawy swobodne w/g wyboru dzieci.

Pożegnanie: ” do widzenia do miłego zobaczenia”.

Autor: Genowefa Pohoska

