



Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



KINEZJOLOGIA EDUKACYJNA (48 GODZIN)

Metodyka pracy:

Warsztaty, pokaz, praca indywidualna, praca w grupach, elementy wykładu, nauka poprzez zabawę.

I. Funkcjonowanie mózgu w aspekcie edukacji i komunikacji: 6 godzin

1. filogeneza i autogeneza układu nerwowego,
2. rola odruchów pierwotnych i posturalnych w rozwoju człowieka,
3. ośrodki i obszary centralnego układu nerwowego ,
4. wzajemne oddziaływanie na siebie układu nerwowego i mięśniowego,
5. bloki funkcjonalne wg Aleksandra Łurii,
6. strefy najbliższego rozwoju wg Lwa Wygotskiego,
7. integracja nowych połączeń nerwowych z systemem umysł-ciało (układ mięśniowych),
8. stres – jego skutki dla funkcjonowania układu umysł – ciało.

II. Komunikacja interpersonalna – I sesja „Gimnastyki Mózgu” – bazowego kursu Kinezylogii Edukacyjnej: 18 godzin

1. omówienie metody K.E. i aspektów jej zastosowania
2. historia K.E.
3. kroki naturalnego uczenia,
4. ćwiczenia Gimnastyki Mózgu,
5. rodzaje równoważeń
 - równoważenie pozytywnego nastawienia – z wykorzystaniem zjawiska obserwacji,
 - równoważenie wzroku,
 - równoważenie słuchania,
 - równoważenie koordynacji „ręka-oko”(pisanie),
 - równoważenie koordynacji całego ciała – lateralne przewzorowanie Dennisona,Każde równoważenie przeprowadzone jest wg schematu:
 - demonstracja –
 - prezentacja ćwiczeń –
 - praktyka w parach –
6. Test mięśniowy:
 - fizjologiczne podstawy testowania mięśni,
 - informacje o mięśniu naramiennym,
 - warunki prawidłowo przeprowadzonego testu,
 - zabawy na utrwalenie siły nacisku podczas testowania,
 - demonstracja i praktyka zmiany reakcji testu mięśniowego (ingerencji w koło odruchowe):





- a) słowem,
- b) obrazem,
- c) ruchem,
- d) emocjami,

7. Koło Równoważenia Wspaniałego:

- warianty wykorzystania,
- demonstracja,
- pytania i dyskusja,
- praktyka w parach.

III. II sesja „Gimnastyki Mózgu” - 16 godzin

- 1.omówienie doświadczeń w pracy z materiałem I sesji,
- 2.trzy wymiary-teoretyczne podstawy,
- 3.równoważenie wymiaru Lateralności (odpowiedzialnego za komunikację)
 - szybki sprawdzian- test ROBOT –mięsień nadgrzebieniowy,
 - sprawdziany pogłębione,
 - prezentacja ćwiczeń,
 - demonstracja,
 - praktyka w parach,
4. równoważenie wymiaru Ześrodkowania (odpowiedzialnego za organizację),
 - szybki sprawdzian-test PŁYWAK-mięsień piersiowy większy część obojczykowa,
 - sprawdziany pogłębione,
 - prezentacja ćwiczeń,
 - demonstracja,
 - praktyka w parach,
5. równoważenie wymiaru SKUPIENIA (odpowiedzialnego za koncentrację, zrozumienie),
 - szybki sprawdzian – test PINGWIN- mięsień najszerszy grzbietu,
 - sprawdziany pogłębione,
 - prezentacja ćwiczeń,
 - demonstracja,
 - praktyka w parach,
6. trójwymiarowe przewzorowanie lateralne Dennisona.
 - omówienie procedury,
 - demonstracja i praktyka w parach,
7. samo test trzech kluczy ROBOT, PŁYWAK, PINGWIN,
8. równoważenie rozszerzone,
 - możliwości wykorzystania ,
 - demonstracja i praktyka w parach,
- 9.kodeks etyczny kinezjologia.

IV. Kinezjologia Edukacyjna-metoda wspierająca prawidłowy rozwój człowieka – 8 godzin





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. 1 Maja 112, 58-305 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578,
NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 849 21 34
www.fee.hm.pl, e-mail: sekretariat@fee.hm.pl



1. Diagnoza kinezylogiczna poprzez:
 - ocenę możliwości psychomotorycznych,
 - ustalenie profilu dominacji organów sensorycznych i półkul mózgowych (wg Paula i Gail Dennisonów),
 - ocenę funkcjonowania wzroku, słuchu, pisania i ruchu (wg Paula i Gail Dennisonów).
2. Zapoznanie z zabawami kinezylogicznymi przeznaczonymi dla małych dzieci.
3. Realizacja celów osobistych:
 - nauka formułowania celów.
 - sposoby dochodzenia do celu,
 - pozytywny wymiar celu,
 - motywacja towarzysząca realizacji celu,
 - prawidłowa ocena efektu uzyskanego w wyniku realizacji celu.

