



Fundacja Edukacji Europejskiej



WAŁBRZYCH

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, [www.fee.pl](http://www.fee.pl), e-mail: [sekretariat@fee.pl](mailto:sekretariat@fee.pl)

# Rozwój dziecka 24-36 miesięcy

## Marta Gerlach-Malczewska



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# Rozwój dziecka

**Małe dziecko każdego dnia uczy się czegoś nowego, poznaje otaczający go świat i doskonali swoje umiejętności. W jednym miesiącu potrzebuje pomocy przy jedzeniu, w drugim samodzielnie spożywa pierwsze posiłki czy załatwia się do nocnika.**

- **Rozwój fizyczny**
- **Rozwój intelektualny**
- **Rozwój społeczny**





# 24-25 miesiąc

- Dużo energii = mniejszy przyrost wagi
- Wyprostowany chód, tańce, dobra koordynacja ruchowa
- Utrzymuje widelec, łyżkę,
- Koordynacja oko-ręka – rzucanie do celu, rysunki ☺
- Coraz lepsza mimika – dziubek, balonik
- Uczyć siadania po turecku
- Rozwój wyobraźni: puzzle, układanki
- Rozwój mowy – dziecko słucha = mowa bierna
- Zabawy z odgrywaniem ról – dom, budowle
- Obserwacja otoczenia – lalki całujące się, naśladownictwo
- Myślenie przyczynowo skutkowe – kojarzenie dzwonek = goście
- Bunt dwulatka: gryzienie, kopanie, płacz, duże zmiany nastroju
- Pojawia się zainteresowanie rówieśnikami.
- Koszmary senne – nieumiejętność przetworzenia tego co działo się w dzień
- Spostrzegawczość – nastroje, napięcia w rodzinie, zmiany w zachowaniu



# 26-27 miesiąc

- Szybki rozwój zmysłu równowagi.
- Trening motoryki małej – ciastolina, turlanie piłki
- Treningi sportowe – do biegu gotowi start, zabawy z piłką, stanie na jednej nodze, chodzenie po linii prostej
- Sprawność manualna paluszków i rączek – ubieranie i rozbieranie
- Trening czystości – zachęcanie do siadania na nocniku
- Klasyfikowanie przedmiotów: zabawki, zwierzęta
- Rozwój pamięci: imiona rodziców, kolegów
- Kształtowanie się zdolności twórczych
- Kształtowanie cech charakteru: nieśmiały-przebojowy
- Pierwszy przyjaciel – starszy lub młodszy – nie rówieśnik
- Nauka czekania na swoją kolej
- Popisywanie – poszukiwanie akceptacji rodzica bądź dezaprobaty
- Egocentryzm dziecięcy – oglądanie własnego odbicia, wrażliwość na krytykę

**AKCEPTACJA DZIECKA!!!**



# 28-29 miesiąc

- Kontrola potrzeb fizjologicznych
- Koordynacja ruchowa – sprawne i silne nóżki – trening: rowerek, pajacyki, chodzenie tip-top; zwinny bieg – zmiana kierunków
- Samodzielne mycie zębów.
- Liczenie do 3
- Budowanie zdań, może pojawić się zacinięcie, jąkanie – język nie nadąża za myślami dziecka, bardzo szybki rozwój mowy
- Pojęcie ilości – dwie lalki
- Poczucie rytmu – klaskanie; piosenki dla dzieci i muzyka poważna
- Pamięć – dziecko może zapamiętać niezwykle wydarzenia
- Zna zwyczaje i rytuały rodziny
- Zainteresowanie innymi dziećmi obserwacja zabaw, naśladowanie
- Egocentryzm – zabawki dziecka przedłużenie jego osoby zabieranie atak agresji
- Dziecko nie musi dzielić się wszystkim co ma !!!!
- Pozwolić, aby dzieci rozwiązywały spory między sobą.



# 30-31 miesiąc

- Można zaproponować dorosłe sikanie do muszli
- Motoryka mała: odkręcanie nakrętek – schować leki !!! malowanie
- Wyjścia na basen – koordynacja, rozwój fizyczny
- Jazda na rowerze trójkołowym z pedałami – ćwiczenie stawów
- Duża motoryka – doskonalenie umiejętności – trening: zbieranie grzybów, przykucanie
- Zabawy symboliczne – zakup kasy sklepowej
- Obserwacja zachowania – naśladowanie charakterystycznych cech dorosłych w zabawach
- Zabawy twórcze – wycinanie, domki z pudełek
- Pozwolić podejmować decyzje
- Myślenie symboliczne, interpretuje znaki, objaśnia własne rysunki
- Ciekawość poznawcza – czemu dlaczego ☺
- Łatwo się zawstydzia nie zawsze chce występować przed obcymi
- Powtarza przekleństwa !!!!
- Przemijanie buntu dwulatka
- Chęć do pomocy i nauki, słuchanie poleceń i wykonywanie
- współpracuje w trakcie zabawy



# 32-33 miesiąc

- Dużo zabaw ruchowych
- Spacery w każdą pogodę – nabywanie odporności
- Posługuje się łyżką, może jeść co dorośli, bez bigosu!!!
- Sprecyzowane upodobania smakowe
- Duża samodzielność
- Stosunki czasowe – później wcześniej, rano wieczór, weekend
- Synchronizacja słów i gestów – piosenki z pokazywaniem
- Wspólne oglądanie zdjęć rodzinnych
- Dziecko przeklina bo te słowa budzą emocje u dorosłych – ignorowanie
- Literowanie słowa mama
- Posługuje się zaimkami (ja, ty), rzeczownikami i czasownikami; nauka przymiotników – kolory
- **NIE UCZYĆ CZYTAĆ I PISAĆ!!!!**
- Skrajne uczucia, samodzielność kontra potrzeba bliskości z rodzicami
- Ważne rytuały domowe kąpiel czytanie zasypianie – poczucie stałości i bezpieczeństwa
- Chęć zdominowania domowników
- Przyzwyczajanie do nieobecności **rodziców**
- **Zabawy grupowe**



# 34-36 miesięcy

- Ćwiczenie umiejętności motorycznych ręki i płaców
- Buduje schodki, wchodzi na nie i zeskakuje, dobra równowaga
- Pomoc w porządkach domowych: podlewanie kwiatów, mycie plastikowych talerzy, ścieranie kurzy
- Nalewanie mleka do płatków, położenie wędliny na kanapkę
- Potrzeba samodzielności
- Tory przeszkód do pokonania
- Mogą pojawić się bóle wzrostowe łydka, kolano, udo
- Mały przyrost wagi
- Dzień słodkości np. sobota czy niedziela







# 34-36 miesięcy

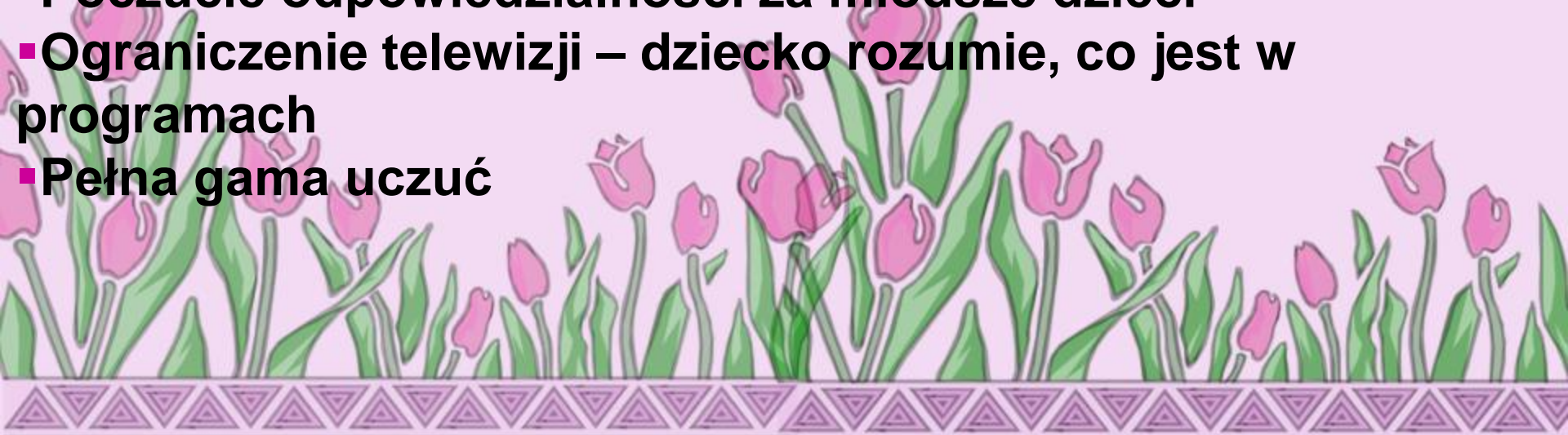
- Liczenie do 5 na rączce, rozumie pojęcie jeden i dwa
- Zabawy w udawanie
- Lubi słuchać o sobie, chętnie dopowiadanie końca bajki
- Umiejętność kojarzenia faktów i przewidywania
- Zabawy w teatrzyk kukielkowy
- Myślenie abstrakcyjne – rozwój poczucia humoru – scenki absurdalne, pomyłki
- Zapamiętuje piosenki, kawałek bajki
- Wie co to są urodziny!!! – przyjęcie kilka zabaw na przemian ruchowe i manualne (ryzowanie, lepienie)
- Zna ok. 900 słów – zdania 3-4 wyrazowe
- Gry w karty – wojna, chińczyk





# 34-36 miesięcy

- Zabawy z przyjmowaniem ról – mama tata (rodzic dzieckiem w zabawie)
- Potrzeba bycia dużym i odpowiedzialnym, kompetentnym
- Tęsknota za tym co wcześniej (pieluchy, smoczek) szczególnie gdy pojawia się młodsze dziecko
- Upór i robienie na przekór – chęć zwrócenia uwagi na siebie
- Upodobania i antypatie – możliwe fobie lękowe (nie chce spać u siebie, odmawia kąpieli)
- Poczucie odpowiedzialności za młodsze dzieci
- Ograniczenie telewizji – dziecko rozumie, co jest w programach
- Pełna gama uczuć



# Dziękuję za uwagę

