



Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

**„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”**

## **Scenariusz Indywidualnego Wywiadu Pogłębionego (IDI) – ankieta badawcza na potrzeby innowacyjnego projektu pn.**

### **„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”**

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.2. Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej, Poddziałanie 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym .

Celem projektu jest wypracowanie nowych i innowacyjnych rozwiązań pozwalających na zwiększenie oferty istniejących instytucji działających na rzecz integracji społecznej prowadzącej do zatrudniania osób w wieku 17-19 lat zagrożonej wykluczeniem społecznym, opuszczających Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy/ Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapeutyczny na przykładzie 12 mężczyzn z powiatu wałbrzyskiego w latach 2012-2014.

Respondentami ankiety badawczej są pracownicy szkół ponadgimnazjalnych z powiatu wałbrzyskiego.

#### ***Scenariusz indywidualnego wywiadu pogłębionego składa się z obszarów badawczych:***

- 1) identyfikacja barier, które utrudniają wychowankom Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (MOW), Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych (MOS), Domów Dziecka (DD) i Zakładów Poprawczych (ZP) podjęcie i kontynuację edukacji,
- 2) doświadczenia szkół ponadgimnazjalnych w przyjmowaniu wychowanków MOW/MOS/DD/ZP w celu kontynuowania edukacji,
- 3) oczekiwania szkół ponadgimnazjalnych wobec instytucji państwowych ułatwiające szkołom podejmowanie się edukowania wychowanków MOW/MOS/DD/ZP.

*Wywiad jest anonimowy i służy jedynie celom badawczym ww. projektu.  
Proszę o odpowiedź na nw. pytania.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”

↓ Numer pytania		Następne pytanie ↓	
<b>P1.</b>	<b>Czy kiedykolwiek szkoła przyjęła wychowanków MOW/MOS/DD/ZP w ramach Indywidualnego Programu Usamodzielniania się?</b>	<input type="checkbox"/> TAK ----- <input type="checkbox"/> NIE	<b>P2</b> ---- <b>P10</b>
<b>P2.</b>	<b>Czy pracowała/pracował Pani/Pan z wychowankiem MOW/MOS/DD/ZP?</b>	<input type="checkbox"/> Tak, z wychowankiem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego <input type="checkbox"/> Tak, z wychowankiem Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii <input type="checkbox"/> Tak, z wychowankiem Domu Dziecka <input type="checkbox"/> Tak, z wychowankiem Zakładu Poprawczego ----- <input type="checkbox"/> Nie	<b>P3</b> ---- <b>P4</b>
<b>P3.</b>	<b>W jakim charakterze pracowała/pracował Pani/Pan z wychowankiem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, Domu Dziecka i/lub Zakładu Poprawczego?</b>	<input type="checkbox"/> Jako opiekun <input type="checkbox"/> Jako wychowawca <input type="checkbox"/> Nauczyciel <input type="checkbox"/> Pedagog <input type="checkbox"/> Psycholog <input type="checkbox"/> Innym charakterze, jakim? ..... ..... .....	<b>P4</b>
<b>P4.</b>	<b>Ilu wychowanków MOW/MOS/DD/ZP ukończyło szkołę ponadgimnazjalną w Pani/Pana szkole w ciągu ostatnich 3 lat? (proszę wskazać liczbę)</b>	<input type="checkbox"/> 1-3 wychowanków MOW/MOS/DD/ZP <input type="checkbox"/> 3-5 <input type="checkbox"/> 5-10 <input type="checkbox"/> powyżej 10- ile? .....	<b>P5</b>
<b>P5.</b>	<b>Jak przebiegał proces edukacji wychowanków MOW/MOS/DD/ZP w Pani/ Pana szkole ponadgimnazjalnej? (proszę wskazać jedną lub więcej odpowiedzi)</b>	<input type="checkbox"/> Nie różnił się niczym innym od edukacji pozostałych uczniów <input type="checkbox"/> Wychowankowie MOW/MOS/DD/ZP mieli dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotów, z którymi mieli problemy <input type="checkbox"/> Wychowankowie MOW/MOS/DD/ZP mieli	<b>P6</b>

2



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”

		dotatkowe zajęcia z psychologiem szkolnym <input type="checkbox"/> Inny przebieg procesu edukacji, jaki? .....	
P6.	<b>Czy szkoła ponadgimnazjalna otrzymała wsparcie związane z edukacją wychowanka MOW/MOS/DD/ZP od PCPR lub PUP?</b> <i>(proszę wskazać jedną lub więcej odpowiedzi)</i>	<input type="checkbox"/> Tak, finansową na pomoce naukowe dla wychowanków MOW/MOS/DD/ZP <input type="checkbox"/> Tak, na dojazd do szkoły <input type="checkbox"/> Tak, zwrot kosztów zakwaterowania blisko szkoły <input type="checkbox"/> Nie, nie otrzymała żadnego wsparcia <input type="checkbox"/> Inne wsparcie, jakie? .....	P7
P7.	<b>Co było powodem, że szkoła zgodziła się na to, aby przyjąć wychowanka MOW/MOS/DD/ZP w celu ukończenia edukacji?</b> <i>(proszę wskazać pisemną odpowiedź)</i>	..... ..... ..... .....	P8
P8.	<b>Jaka była reakcja uczniów na przyjęcie do szkoły wychowanków MOW/MOS/DD/ZP?</b> <i>(proszę wskazać jedną lub więcej odpowiedzi)</i>	<input type="checkbox"/> Zadowolenie <input type="checkbox"/> Brak zadowolenia <input type="checkbox"/> Nie byli poinformowani, że nowi uczniowie są wychowankami MOW/MOS/DD/ZP <input type="checkbox"/> Przyjęli ze zrozumieniem i otoczyli opieką <input type="checkbox"/> Inna reakcja, jaka? .....	P9





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”

<b>P9.</b>	<b>Czy płeć ma znaczenie przy przyjmowaniu wychowanka MOW/MOS/DD/ZP do Pani/Pana szkoły ponadgimnazjalnej?</b> <i>(odpowiedź proszę uzasadnić)</i>	..... ..... ..... ..... .....	<b>P13</b>
<b>UWAGA!</b> Na pytania badawcze P10-P12 odpowiadają respondenci, którzy w pyt. P1 wskazali, że szkoła w której pracują <u>nie</u> przyjęła wychowanków MOW/MOS/DD/ZP w ramach Indywidualnego Programu Usamodzielniania się.			
<b>P10.</b>	<b>Co było powodem odmowy przyjęcia wychowanka MOW/MOS/DD/ZP do Pani/ Pana szkoły ponadgimnazjalnej?</b> <i>(proszę wskazać jedną lub więcej odpowiedzi)</i>	<input type="checkbox"/> Obawa przed agresją, zachowaniem, brakiem dyscypliny wychowanka MOW/MOS/DD/ZP <input type="checkbox"/> Obawa, że nie poradzi sobie w szkole ze względu na ..... ..... ..... <i>(proszę wskazać powód)</i> <input type="checkbox"/> Brak wsparcia finansowego ze strony PCPR/PUP <input type="checkbox"/> Brak wsparcia rzeczowego ze strony PCPR/PUP <input type="checkbox"/> Inne, jakie? ..... ..... .....	<b>P11</b>
<b>P11.</b>	<b>Czy uważa Pani/Pan, że problem usamodzielniania się wychowanków MOW/MOS/DD/ZP jest ważnym problemem społecznym?</b> <i>(odpowiedź proszę uzasadnić)</i>	..... ..... ..... .....	<b>P12</b>
<b>P12.</b>	<b>Jakie czynniki mogą wpłynąć na Pani/Pana zdanie aby przyjęła/ przyjął Pani/Pan wychowanka</b>	<input type="checkbox"/> Wsparcie finansowe ze strony PCPR/PUP <input type="checkbox"/> Wsparcie rzeczowe ze strony PCPR/PUP (na prace naukowe, podręczniki)	<b>P13</b>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”

	<b>MOW/MOS/DD/ZP do swojej szkoły ponadgimnazjalnej?</b> <i>(proszę wskazać jedną lub więcej odpowiedzi)</i>	<input type="checkbox"/> Zmiana polityki szkoły, która wyklucza przyjmowanie wychowanka MOW/MOS/DD/ZP do niej <input type="checkbox"/> Inne czynniki, jakie?..... ..... ..... .....	
<b>UWAGA! Na pytania badawcze P13-P15 odpowiadają wszyscy respondenci.</b>			
<b>P13.</b>	<b>Jakie bariery utrudniają wychowankom MOW/MOS/DD/ZP podjęcie i kontynuację edukacji?</b> <i>(wskazane bariery proszę uzasadnić)</i>	..... ..... ..... .....	<b>P14</b>
<b>P14.</b>	<b>Jakie są Pani/ Pana oczekiwania wobec instytucji państwowych w zakresie ułatwienia szkołom podejmowania się edukowania wychowanków MOW/MOS/DD/ZP?</b> <i>(wskazane oczekiwania proszę uzasadnić)</i>	..... ..... ..... .....	<b>P15</b>
<b>P15.</b>	<b>Co należałoby zmienić/zrobić, aby szkoły częściej podejmowały się edukowania wychowanków MOW/MOS/DD/ZP?</b> <i>(wskazane działania proszę uzasadnić)</i>	..... ..... ..... .....	<b>M1</b>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Fundacja Edukacji Europejskiej

Fundacja Edukacji Europejskiej  
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland  
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090  
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

„Młodzi Gniewni – wypracowanie nowych i skutecznych metod integracji społecznej i zawodowej młodzieży wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym”

DANE RESPONDENTKI/ RESPONDENTA			
↓ Numer pytania		Następne pytanie ↓	
M1.	Płeć	<input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna	M2
M2.	Wiek	<input type="checkbox"/> 18-30 lat <input type="checkbox"/> 31-45 lat <input type="checkbox"/> 45-60/65 lat	M3
M3.	Wykształcenie	<input type="checkbox"/> Podstawowe <input type="checkbox"/> Gimnazjalne <input type="checkbox"/> Ponadgimnazjalne (dawnej średnie) <input type="checkbox"/> Pomaturalne <input type="checkbox"/> Wyższe	M4
M4.	Wykonywany zawód	.....	M5
M5.	Zajmowane stanowisko w szkole ponadgimnazjalnej	<input type="checkbox"/> Zarządcze <input type="checkbox"/> Kierownicze <input type="checkbox"/> Specjalista <input type="checkbox"/> Inne, jakie? .....	<b>KONIEC</b>

*Dziękujemy za udział w badaniu.*

